

Aanmeldingsformulier ZAT Versie VO

(V. x.x.) is een verwijzing naar een zogenoemd digitaal venster.
Zie bij (V. x.x.) de bijlage 'Digitale vensters bij de ZAT-registratie VO'

(V1.1.) 1. Basisgegevens aanmelding
Datum aanmelding (V1.2.)
Naam aanmelder: Functie (V1.3.) Indien <i>niet</i> de school, noem organisatie van de aanmelder: (V1.4.)
Naam + voorletters leerling + roepnaam Geslacht (V1.5.) Geboortedatum (v.1.5.1.) Leeftijd op datum aanmelding (v.1.5.2.) Burgerservicenummer (V1.6.)
Gezag berust bij (V1.7.)
De aanmelding is (V1.8.)
Naam school
Onderwijstype (V1.9.)
Klas (V1.10.)
2. Verkenning van de probleemsituatie, risico's en kansen
2A. Probleembeschrijving en vraag aan het ZAT (aanmelder) (V2.o.)
1. Waar maak u zich zorgen over? Wat neemt u concreet waar aan problemen bij de leerling, op school, in gezin of sociaal netwerk? Hoe vaak en in welke situatie(s) doet het probleem zich voor? Hoe lang speelt het probleem al? Omschrijf duidelijk de kern van het probleem dat aangepakt moet worden.
2A. Wat heeft de leerling in uw optiek nodig aan ondersteuning, zorg of hulp?
2B. Ziet u vanuit wat goed gaat bij leerling, school, gezin en/of sociaal netwerk aangrijpingspunten om de probleemsituatie aan te pakken?
3. Wat is uw vraag aan het ZAT? Waarmee kan het ZAT bijdragen aan het verbeteren van de situatie? (V2.1.)
2B. Eerdere of lopende aandacht, onderzoek, hulp of begeleiding
1. Is het probleem of de ongewenste situatie nu of eerder besproken in een leerlingbespreking? (V2.2.)
2. Wat heeft de school nu of eerder gedaan om de probleemsituatie te veranderen? (V2.3.)
3. Heeft een externe instelling nu of eerder iets gedaan om de probleemsituatie te veranderen? (V2.4.)
1. Indien er een diagnose is gesteld, geef aan welke (V2.5.)

2C. Analyse van de probleemsituatie (V2.6.)

1. LEERLINGFACTOREN

1A Persoonlijk functioneren (gedrag en relaties)

Risicofactoren externaliserend probleemgedrag

Risicofactoren internaliserend probleemgedrag

Risicofactoren relationeel probleemgedrag

Beschermende factoren persoonlijk functioneren (gedrag en relaties)

1B Cognitief functioneren, leren en schoolprestaties

Risicofactoren

Beschermende factoren

1C Lichamelijk functioneren, gezondheid, seksualiteit en verzorging

Risicofactoren

Beschermende factoren

1D Ingrijpende / traumatische gebeurtenissen in de voorgeschiedenis

Risicofactoren

Beschermende factoren

2. GEZINSFACTOREN

2A Opvoedingssituatie

Risicofactoren

Beschermende factoren

2B Woon- en/of leefomstandigheden

Risicofactoren

Beschermende factoren

3. SCHOOLFACTOREN

Risicofactoren

Beschermende factoren

4. BUURT- EN VRIJETIJDSFACTOREN

Risicofactoren

Beschermende factoren

5. OVERIGE FACTOREN

Risicofactoren

Beschermende factoren

2D. Probleembeleving en hulpvraag van leerling, ouders/opvoeders (V2.7.)

1. Hoe beleeft u de huidige situatie? Herkent u de (door school/instelling) genoemde zorgen?

Suggesties voor vragen:

Kunt u vertellen hoe het gaat met uw kind in relatie tot school, thuis, vrienden, klas- en buurtgenoten?

Bij welke activiteiten, wanneer, of bij wie voelt uw kind zich goed of minder goed?

Wat gaat er op dit moment thuis, op school, in de wijk, in de groep, in de vrije tijd goed/niet goed met uw kind/u/uw gezin? Kunt u daarvan voorbeelden geven?

Waar heeft uw kind thuis, op school, in de wijk of vrije tijd moeite mee? Wat vindt uw kind lastig?

Wat zijn leuke/sterke kanten van uw kind?

2. Heeft u zelf al iets gedaan om de situatie waarover u ontevreden bent te veranderen? Zijn er mensen in uw omgeving (vrienden, familie, burens, school, instanties, anderen) die u/uw kind/het gezin helpen of hebben geholpen? Wat werkt(e) wel en wat minder/niet? Waarom werk(e) het wel/niet?

3. Wat zou u willen veranderen aan de huidige situatie?

4. Wat moet er volgens u gebeuren om de situatie te verbeteren? Welke kansen en oplossingen ziet u? Hoe zou u dat kunnen/willen aanpakken? Wat zou uw eerste stap kunnen zijn? Welke sterke kanten (van uw kind, uzelf, school, gezin, buurt/groep, vrije tijd) kunt u inzetten om de situatie te veranderen? Welke mensen/instanties kunt u daarbij inschakelen? Hoe zorgt u dat u het volhoudt?

5. Wilt u nog iets belangrijks vertellen dat nog niet is genoemd?

6. Welke hulp heeft uw kind/u/uw gezin nodig om aan oplossingen te werken? (V.2.7.1.)

BELANGRIJKE AANWIJZING

De ingebrachte informatie van leerling en/of ouders kan benut worden om de probleemsituatie en (hulp)vraag *integraal*, ofwel rekening houdend met drie leefgebieden (school, gezin, buurt) *samenhangend* te beschrijven. Ga terug naar onderdeel 2A, vraag 1, 2 en 3, om de info van ouders en leerling daar een goede plaats te geven (voorzover van toepassing).

Toestemmingsformulier ouders/verzorgers (zie V2.8)

2E. SDQ-scores

Indien bekend, vul in

SDQ scores leerkracht (V2.9.)

SDQ scores ouders (V2.9.)

SDQ scores zelfbeoordeling (11-16 jr.) (V2.9.)

Zie venster 2.9.1. voor een complete versie van de SDQ-ouders

(V2.10.)

3. Algemene gegevens van aanmelder, leerling, opvoeders/gezin, school/onderwijs

Datum aanmelding: (V 3.1.)

3A. Gegevens aanmelder

Naam:

Functie:

Tel.nr. en e-mail adres van de aanmelder

Indien *NIET* de school, noem instelling van de aanmelder:

3B. Gegevens leerling

Naam + voorletters leerling + roepnaam

Geslacht (V1.5.)

Geboortedatum (venster)

Leeftijd (op datum aanmelding)

indien niet Nederlander: Nationaliteit

Burgerservicenummer (V1.6.)

Geboorteland *indien niet Nederland* (V 3.2.)

Correspondentiegegevens lln. (V 3.3.)

3C. Gegevens opvoeders / gezin

Gezag berust bij (V1.7.)

Correspondentiegegevens Ouders en/of (gezins)voogd (V 3.3.)

Geboorteland ouders *indien niet Nederland*

Geboortedata ouder(s) Vader: Moeder:

Beroep ouder(s) Vader: Moeder:

Soort leefsituatie (V 3.4 .)

Samenstelling huidige gezin/leefsituatie: (V 3.4.1)

Indien relevant: geef info over culturele achtergrond, godsdiens, etniciteit

Indien niet de Nederlandse taal: noem de taal die thuis wordt gesproken (V 3.5 .)

3D. Gegevens school / onderwijs

Naam school (V 3.6 .)

Brincode (V 3.6 .)

Postcode en woonplaats

Telefoon

Mailadres

Contactpersoon

Leerling is ingeschreven sinds (venster: klas 1, tussentijds ... , datum)

Onderwijstype (V.1.9.)

Klas (V.1.10.)

Kenmerken schoolloopbaan (V 3.7.)